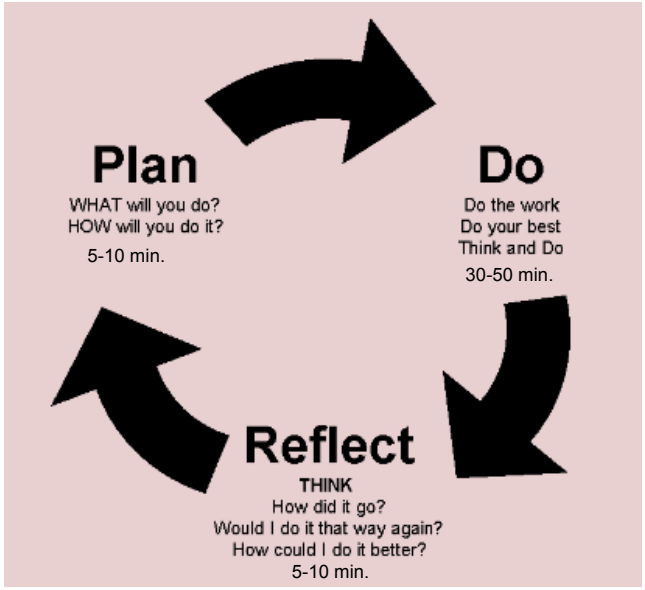
مدارس افريت العامـــــة

خطـط
اعمــل
فكـــــر

نموذج للتعلم قائم على اللعب

نظرة عامـــــة



EVERETT PUBLIC SCHOOLS

Early Learning Department
Community Resource Center
3900 Broadway
Everett, WA 98201

Phone: (425) 385-4024
Fax: (425) 385-4012
Email: EarlyLearning@everettsd.org

خطط - اعمل- فكر

فوائد خطط - اعمل - فكر:

- يعزز الابداع والتفكير النقدى وحل المشاكل
- يساهم فى تنمية التنظيم الذاتى والمهارات الاجتماعيه
- يعزز الرفاهية البدنية والتنسيق
- يشجع على القراءة والكتابة من خلال المواد القائمة على محو الامية
- يعزز التواصل والتعاون
- يطور الشخصية والمواطنة

خطط - اعمل - فكر

عندما يشرع الاطفال فى مشاريع اختاروها بانفسهم بناءاً على رغبتهم، فهم قادرون على تكوين المعنى من المهارات التى تعلموها. عملية "خطط - اعمل - فكر" تسمح للأطفال ترسيخ المهارات وتوسيعها من خلال اجراء روابط ذات معنى لحياتهم الخاصة. يتم تحقيق اعلى مستوى من المشاركه عندما يكون الطلاب مسئولين عن تعليمهم. دور المعلمة هو خلق بيئة تعليم غنية حيث يكون لآخذ المخاطر قيمه ويقوم الطلاب ببذل المجهود فى التعلم بينما تقوم المعلمة بدور الميسر.

نموذج "خطط - اعمل- فكر" هو عنصر متواصل باليوم. هو وقت تشارك المعلمة فيه مع الاطفال عمداً، تعمل بجانبهم، توسع نطاق تفكيرهم، تدربهم من خلال كل من السيناريوهات الاجتماعية والاكاديمية. هو وقت يكون فيها الاطفال احرار فى الاكتشاف والتفاعل مع المواد فى المراكز او المناطق حول الصف الدراسى. لهذه العملية ثلاث خطوات: خطط،اعمل، فكر.

خطـط: "اختيـــار بهـــدف"

تبداء العملية بوضع الاطفال خطة لوقتهم والمشاركة بهذه الخطة. التخطيط يشجع الاطفال على التعبير بأفكارهم، واهدافهم وقرراتهم. الاطفال قادرون على رفع ليس فقط الثقة بالنفس ولكن تأسيس شعور بالتحكم ايضاً. يبداء التخطيط بعملية المشاركة فى التعلم مما بُودى الى اللعب المركز الذى يسمح للطفل التحرك على طول سلسلة متصلة بتعقيد متزايد.

اعمـــل:

"تنمى مفكرين كفوء وصناع قرارات واشخاص يحلون مشاكل"

الخطوة الثانية فى العملية هى "اعمل"، يقدر فيها الاطفال تنفيذ خطتهم بدعم موجه من شخص كبير مدرب. يستطيع الاطفال بناء معنى بينما يشتركون فى خبرات اساسية عن طريق التلاعب بمواد مألوفة وغير مألوفة مناسبة وكذلك التفاعل مع اقرانهم ومع الكبار. فى بيئة يأخذ فيها المخاطر، يستطيع الاطفال اكتشاف وتوسيع افكارهم اثناء معالجة معلومات جديدة. يستطيع الكبار ملاحظة ودعم لعب الطلاب، مما يؤدى الى مستوى اعمق من التعلم.

فكـر: "تذكر وتفكير بتحليل"

التفكير هو ثالث واخر خطوة فى العملية. بأستخدام اللغة واو الدعائم، يستطيع الاطفال المشاركة بافكارهم وبعملية تعلمهم مع اقرانهم. بالقيام بذلك، يستطيع الاطفال وصف ومراجعة من الصور الذهنية. هم قادرون على المشاركة فى الحديث فيما بعد الحاضر وتقييم تعلمهم. فى المشاركة بأفكارهم الشخصية، فهم قادرون على تنوير الاخرين، او طرح مشاكل بحاجة الى حلول تعاونية، او مصدر لألهام الاخرين او لآنفسهم.

مدارس افريت العامـــــة

Community Resource Center
3900 Broadway
Everett, WA 98201

Phone: (425) 385-4024
Fax: (425) 385-4012
Email: EarlyLearning@everettsd.org